

EDUCAÇÃO

INDICADOR DE CONTEXTO - ANOS INICIAIS

Tabela 19 - Indicador de Regularidade Docente: percentual de escolas, por nível, Anos Iniciais (2017).

Níveis do IRD	Descrição (tempo médio de permanência dos docentes nas escolas por nível do IRD)	2017			
		REM		RM	
		%	Quantidade	%	Quantidade
Baixa	Tempo médio de permanência de 1,5 anos nos últimos 5 anos	7,10	9	1,60	1
Média Baixa	Tempo médio de permanência de 2 anos nos últimos 5 anos	50,00	63	9,40	6
Média Alta	Tempo médio de permanência de 2,5 anos nos últimos 5 anos	42,10	53	78,10	50
Alta	Tempo médio de permanência de 3,5 anos nos últimos 5 anos	0,80	1	10,90	7

Fonte: INEP-MEC. Painel Educacional Municipal.

Nota: RM - rede municipal; REM - Rede estadual localizada no município; IRD - Indicador de Regularidade Docente.

Nota: O indicador avalia a regularidade do corpo docente nas escolas da educação básica a partir da observação da permanência dos professores nas escolas em um intervalo de 5 anos. O indicador varia de 0 a 5. Quanto mais próximo de 0, mais irregular é o docente e quanto mais próximo de 5, mais regular ele é. As escolas foram classificadas por níveis de regularidade de acordo com o IRD médio dos docentes da escola.

Figura 14 - Indicador de Regularidade Docente: percentual de escolas, por nível, Anos Iniciais (2017).

