

EDUCAÇÃO

INDICADOR DE CONTEXTO - ANOS INICIAIS

Tabela 10 - Indicador de Complexidade da Gestão Escolar: percentual de escolas, por nível, Anos Iniciais (2017).

Nível	Descrição	2017			
		REM		RM	
		%	Quantidade	%	Quantidade
Nível 1	Porte inferior a 50 matrículas, operando em único turno e etapa e apresentando a Educação Infantil ou Anos Iniciais como etapa mais elevada.	0,80	1	0,00	0
Nível 2	Porte entre 50 e 300 matrículas, operando em 2 turnos, com oferta de até 2 etapas e apresentando a Educação Infantil ou Anos Iniciais como etapa mais elevada.	49,20	62	14,10	10
Nível 3	Porte entre 50 e 500 matrículas, operando em 2 turnos, com 2 ou 3 etapas e apresentando os Anos Finais como etapa mais elevada.	9,50	12	25,40	18
Nível 4	Porte entre 150 e 1000 matrículas, operando em 2 ou 3 turnos, com 2 ou 3 etapas, apresentando Ensino Médio/Profissional ou a EJA como etapa mais elevada.	8,70	11	8,50	6
Nível 5	Porte entre 150 e 1000 matrículas, operando em 3 turnos, com 2 ou 3 etapas, apresentando a EJA como etapa mais elevada.	19,80	25	11,30	8
Nível 6	Porte superior a 500 matrículas, operando em 3 turnos, com 4 ou mais etapas, apresentando a EJA como etapa mais elevada.	12,00	15	40,70	29

Fonte: INEP-MEC, Painel Educacional Municipal.

Nota: RM - rede municipal; REM - Rede estadual localizada no município.

Nota: O indicador classifica o nível de complexidade de gestão das escolas de educação básica brasileira. Níveis mais elevados do indicador, que variam de 1 a 6, indicam maior complexidade. Assume-se que complexidade de gestão está relacionada às seguintes características: porte da escola, número de turnos de funcionamento, quantidade e complexidade de modalidades e etapas oferecidas. Escolas classificadas no mesmo nível são similares nessas características.

Figura 5 - Indicador de Complexidade da Gestão Escolar: percentual de escolas, por nível, Anos Iniciais (2017).

